

NECLASIFICAT



**RAPORT DE AUTOEVALUARE
PRIVIND CALITATEA
PROCESULUI EDUCAȚIONAL DIN ACADEMIA FORTELOR AERIENE
„HENRI COANDĂ”**

AN UNIVERSITAR 2023-2024

**BRAȘOV
2025**

Prezentul raport a fost analizat și aprobat în ședința senatului din 21 martie 2025.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității:

Președinte: Conf.univ. Ionică CÎRCIU
Membri: Conf. univ. dr. Răzvan ANDRONIC – reprezentant cadre didactice (la propunerea CA)
Cdor. Bogdan PUȘCĂ - reprezentant angajatori
Lt. col. Vasile ONOFREI - reprezentant al structurii administrative din cadrul instituției de învățământ superior, cu atribuții în domeniul asigurării calității.
Sd. Liviu STERE

CUPRINS

Introducere	5
1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	6
1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității	6
1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității	7
2. Proceduri privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	8
2.1. Existența și aplicarea regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.....	8
2.2. Concordanța între fișele disciplinelor și planurile de învățământ	11
3. Proceduri de evaluare obiectivă și transparentă a rezultatelor învățării.....	11
4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral.....	12
4.1. Evaluarea colegială	12
4.2. Evaluarea de către managementul academiei	12
4.3. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți.....	12
Recomandări	14
Plan de măsuri	15

Pagina albă

INTRODUCERE

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” are ca misiune fundamentală formarea ofițerilor din Forțele Aeriene și din alte instituții beneficiare, prin învățământ universitar, astfel încât fiecare absolvent să poată exercita, în strânsa lor conexiune, rolurile de conducător militar, luptător polivalent, educator și cetățean în serviciul națiunii și are ca domenii de activitate educația și cercetarea științifică.

Strategiile utilizate pentru realizarea obiectivelor academiei au fost în concordanță cu „Planul operațional al academiei, pentru anul universitar 2023-2024” și au rezultat din „Planul strategic al academiei, pentru perioada 2021-2025”. Documentele interne care reglementează funcționarea Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” sunt actualizate și armonizate cu cerințele cadrului legislativ național în domeniu și cu particularitățile învățământului superior militar.

Potrivit prevederilor *Legii învățământului superior nr. 199/2023*, cu modificările și completările ulterioare, și ale *Cartei universitare*, sistemul de conducere este constituit din structuri și funcții de conducere similare instituțiilor de învățământ superior civile, conform figurii nr. 2.

Conducerea instituției se realizează de către comandant, militar activ, care este și rector al academiei. Funcția de comandant al academiei se ocupă în conformitate cu reglementările Ministerului Apărării Naționale. Pentru mandatul 2024-2029, rectorul a fost desemnat prin concurs organizat la nivelul M.Ap.N., conform procedurii elaborate de eșaloanele superioare, în conformitate cu *Legea învățământului superior nr. 199/2023*, cu modificările și completările ulterioare. Rectorul desemnat este confirmat prin ordin al ministrului educației naționale, pe baza căruia poate semna acte oficiale, înscrieri, acte financiare/contabile, diplome și certificate. Comandantul (rectorul) reprezintă legal academia în relațiile cu terții și realizează conducerea executivă a acesteia.

Întreaga activitate din academie a avut la bază prevederile actelor normative în vigoare, ordinele și dispozițiile eșaloanelor superioare, precum și hotărârile proprii.

În anul universitar 2023-2024 managementul academic a fost direcționat spre creșterea nivelului de calitate a procesului de învățământ și de cercetare științifică, accentul punându-se pe buna organizare și planificare a tuturor activităților didactice și pe asigurarea standardelor calitative în derularea programelor de studii

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” este organizată și funcționează în conformitate cu prevederile legale specifice mediului universitar național și a standardelor de calitate ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

Misiunea CEAC este de a contribui la promovarea, dezvoltarea și consolidarea unei culturi a calității educației în academie, având ca scop final atingerea unui nivel ridicat al acesteia. Pentru realizarea acestei misiuni, în academie este implementat un sistem de management de asigurare a calității procesului educațional, având ca scop îndeplinirea normativelor obligatorii și de performanță la nivel instituțional.

Prezentul raport are la bază analiza documentelor specifice rezultate în urma organizării și desfășurării proceselor de învățământ și cercetare științifică și a informațiilor incluse în raportul de autoevaluare al comisiei de audit intern privind calitatea procesului educațional în academie, pentru anul universitar 2023-2024.

1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității

Politica Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, de asigurare a unei calități ridicate procesului educațional din instituție, vizează concentrarea efectului sinergic al tuturor resurselor umane - personal de conducere și didactic, didactic auxiliar și administrativ - pentru dezvoltarea unei culturi a calității în planificarea, organizarea, desfășurarea, controlul și îndrumarea, după caz, a tuturor activităților, la nivelul standardelor de referință, indicatorilor de performanță elaborați de A.R.A.C.I.S.

În conformitate cu Metodologia de evaluare externă, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu actualizările ulterioare, aprobate de Consiliul A.R.A.C.I.S., publicată pe pagina de web a instituției www.aracis.ro, în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” a fost elaborat și implementat Sistemul de asigurare a calității serviciilor educaționale pentru îmbunătățirea calității serviciilor educaționale de formare inițială și continuă; facilitarea recunoașterii mutuale la nivel european, a diplomelor și studiilor universitare; protejarea intereselor beneficiarilor referitor la calitatea și standardele de performanță ale absolvenților; demonstrarea responsabilității instituției cu privire la modul în care a folosit resursele financiare pentru realizarea misiunii și sporirea transparenței și bune înțelegeri a ofertei educaționale.

În cadrul Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” funcționează „Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității”, pe baza unui regulament propriu, aprobat de senat. Comisia participă la implementarea și dezvoltarea unei culturi a calității educației în academie, în concordanță cu standardele naționale / internaționale în domeniu.

Personalul care încadrează Compartimentul de Cercetare și Asigurare a Calității Educației și Informatizare Învățământ are o serie de responsabilități și atribuțiuni pe linia evaluării și asigurării calității procesului educațional. Pentru o bună desfășurare a activităților specifice precum și pentru asigurarea eficacității demersului spre calitate, la nivelul fiecărui compartiment din cadrul academiei au fost numiți responsabili cu asigurarea calității.

În conformitate cu Metodologia auditării interne a calității procesului educațional în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, în academie funcționează „Comisia de audit intern privind calitatea procesului educațional”. Anual, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității elaborează un raport de evaluare internă privind calitatea educației în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, având la dispoziție concluziile și propunerile comisiei de audit intern, precum și datele statistice prezentate de compartimentul de specialitate.

Pentru o bună desfășurare a activităților specifice precum și pentru asigurarea eficacității demersului spre calitate, la nivelul fiecărui compartiment din cadrul academiei au fost numiți responsabili cu asigurarea calității.

Pentru fiecare program de studii de licență, master și postuniversitar este nominalizată câte o comisie care monitorizează îndeplinirea standardelor de calitate specifice programelor, standarde precizate în rapoartele de evaluare internă elaborate pentru acreditarea/autorizarea provizorie a programelor.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității participă permanent la implementarea și dezvoltarea unei culturi a calității educației în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, în concordanță cu standardele naționale/internaționale în domeniu.

Activitățile Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității au fost coordonate și s-au desfășurat în concordanță cu direcțiile construite de structurile responsabile de managementul academic și au avut în vedere atât proiectarea, elaborarea și actualizarea documentelor, cât și implementarea unui sistem de management al calității viabil și modern, cu scopul final de a atinge un

nivel cât mai ridicat al calității educației prin alinierea învățământului universitar din academie la standardele și cerințele naționale și europene.

Pe fondul dinamicii continue a cererii și ofertei de instituții educaționale, rolul satisfacției studenților în instituțiile de învățământ superior este în continuă creștere. În consecință, se impune - la nivelul predării-învățării, al cercetării științifice și al facilităților și serviciilor - o focalizare a interesului asupra strategiilor de creștere a satisfacției studenților.

De modul în care studenții percep valoarea serviciilor educaționale depinde menținerea lor în cadrul academie, urmarea unui program de master și mesajul de promovare a instituției pe care aceștia îl transmit mai departe. Pe de altă parte, obținerea de informații privind satisfacția studenților reprezintă o modalitate de monitorizare continuă a eficacității instituției în atingerea obiectivelor privind așteptările studenților.

În academie funcționează „Biroul Asigurarea Calității în Învățământ și Atestare Studii”, birou care are sarcini clare în domeniul asigurării calității învățământului.

Pentru o bună desfășurare a activităților specifice precum și pentru asigurarea eficacității demersului spre calitate, la nivelul fiecărei structuri din cadrul academie sunt numiți responsabili cu asigurarea calității, iar procesul de audit intern din academie a fost realizat de comisia de audit intern universitar. Conducerea Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” a asigurat în permanență controlul asupra conexiunilor dintre activitățile și persoanele implicate în procesul educațional din academie, cât și asupra combinării și interacțiunii dintre acestea.

Comisia de audit intern a funcționat pe baza unei metodologii proprii, desfășurându-și activitatea în mod permanent, conform Planului de audit intern.

Măsurile întreprinse de structura de control intern/managerial au fost puse în aplicare de toate structurile din academie, pentru asistarea comandantului instituției în luarea deciziei și atenuarea riscurilor asociate, inclusiv privind asigurarea calității educației.

1.2 Politici și strategii pentru asigurarea calității

Programul de politici centrate pe calitate, ale academie, este alcătuit dintr-un pachet compact de strategii, reglementări, proceduri și instrumente care alcătuiesc Sistemul de Management al Calității (SMC).

Documentul cadru care descrie sistemul de management al calității adoptat de instituție, este Codul de asigurare a calității procesului educațional din Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”. Acesta face referire la structura organizatorică, responsabilitățile, procesele sistemului de management al calității și interacțiunile dintre acestea, precum și structura documentelor utilizate pentru a asigura implementarea politicilor și a obiectivelor referitoare la calitate. Principiile, direcțiile de acțiune și informațiile prezentate în Codul de asigurare a calității procesului educațional sunt armonizate cu cerințele beneficiarilor, în efortul comun de a realiza capacitatea academie de adaptare și îmbunătățire continuă sistemului educațional în conformitate cu cerințele și reglementările specifice.

Politicile academie vizând calitatea procesului de învățământ universitar și cercetarea științifică, sunt prezentate în *Planul strategic al academie*, pentru perioada 2021-2025, document din care rezultă anual Planurile operaționale ale instituției, în care sunt menționate procedurile operaționale, responsabilii, mijloacele și termenele de realizare.

Comisia de audit intern a funcționat pe baza unei metodologii proprii, desfășurându-și activitatea în mod permanent, conform Planului de audit intern.

Măsurile întreprinse de structura de control intern/managerial au fost puse în aplicare de toate structurile din academie, pentru asistarea comandantului instituției în luarea deciziei și atenuarea riscurilor asociate, inclusiv privind asigurarea calității educației .

2. Proceduri privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

2.1 Existența și aplicarea regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

La nivelul academiei s-a elaborat și se aplică *Regulamentul privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*. Acesta stabilește etapele și documentele necesare pentru promovarea unui nou program de studii, responsabilitatea principală revenind Consiliilor facultăților, iar aprobarea, Senatului academiei.

Regulamentul conține dispoziții de monitorizare a derulării programelor de studii care se efectuează prin analize utilizând bazele de date aflate la Secția Management Educațional și din rezultatele obținute de cadrele didactice titulare în urma activității de evaluare.

Programele de studii sunt monitorizate având la bază informațiile furnizate de departamente și beneficiari.

Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare de licență, master și cursuri postuniversitare, acreditate/autorizate provizoriu care se desfășoară în academie reprezintă activități subordonate managementului strategic și managementului calității la nivel instituțional și au menirea de a asigura viabilitatea ofertei de studii a academiei, prin adaptarea permanentă a acestuia la dinamica mediului extern, la cerințele Statului Major al Forțelor Aeriene și ale altor beneficiari, precum și la criteriile și standardele de calitate a programelor de studii universitare de licență, master și cursuri postuniversitare practicate pe plan național și european. Regulamentul de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare a programelor de studii, validat de Senatul academiei, este realizat în scopul:

- precizării algoritmului și responsabilităților referitoare la autorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii ce se derulează în academie;
- instituirii unei proceduri unitare care să faciliteze elaborarea și prezentarea documentației de autoevaluare a programelor de studii;
- efectuării evaluării corecte și operative realizate de evaluatori interni și externi.

Prima etapă în inițierea noilor programe de studii universitare de licență, master și cursuri postuniversitare din academie a constat în analiza și evaluarea condițiilor inițiale externe, efectuată de Statul Major al Forțelor Aeriene în colaborare cu Direcția Generală de Management Resurse Umane din cadrul Ministerului Apărării Naționale. Următoarea etapă în inițierea programelor de studii universitare de licență, master și cursuri postuniversitare a constat în analiza și evaluarea condițiilor inițiale interne. Fiecare program de studii universitare de licență, master și cursuri postuniversitare din academie are un coordonator care răspunde de proiectarea, monitorizarea și îmbunătățirea continuă a calității programului de studii.

Activitatea de proiectare a programelor de studii universitare de licență, master și cursuri postuniversitare s-a realizat în cadrul unor comisii formate din specialiști în domeniu și conduse de coordonatorii programelor de studii.

Fiecare program de studii universitare de licență, master și cursuri postuniversitare care se desfășoară în academie, conține documentele de bază elaborate la inițierea programului, actualizate și îmbunătățite pe parcursul funcționării acestuia.

Astfel programele de studii/specializare sunt prezentate sub forma unui pachet de documente care conține:

- a) obiective generale și specifice programului;
- b) planurile de învățământ pentru programul de studii;

c) fișele disciplinelor care descriu conținutul fiecărei discipline în parte, rezultatele așteptate ale învățării, volumul de ore alocat activităților planificate, formele de evaluare.

Fiecare program de studii facilitează corespondența dintre rezultatele în învățare și în cercetare, dezvoltând competențele profesionale și transversale ale studenților și masteranzilor.

Academia este abilitată legal, în baza hotărârilor *Consiliului ARACIS* și a prevederilor Hotărârilor de Guvern anuale, să organizeze și să desfășoare activități specifice aferente programelor de studii universitare din ciclul I licență și ciclul II master. Programele de studii universitare în academie sunt organizate astfel:

- **Facultatea de Management Aeronautic** - gestionează următoarele programe de studii
 - Studii universitare de licență, în domeniul „Științe militare, informații și ordine publică”:
 1. Management Aeronautic - cursuri zi, 4 ani, program autorizat provizoriu, 240 ECTS;
 2. Management în Aviație - cursuri zi, 3 ani, program acreditat, 180 ECTS;
 3. Managementul Traficului Aerian - cursuri zi, 3 ani, program acreditat, 180 ECTS.
 - Studii universitare de master, în domeniul „Științe militare”:
 1. Securitatea spațiului aerian - cu frecvență, 2 ani, program acreditat, 120 ECTS.

- **Facultatea de Sisteme de Securitate Aeriană** - gestionează următoarele programe de studii:
 - Studii universitare de licență, în domeniul „Științe militare, informații și ordine publică”:
 1. Managementul Sistemelor de Supraveghere Aeriană - cursuri zi, 3 ani, acreditat, 180 ECTS;
 2. Managementul Sistemelor de Rachete și Artilerie Antiaeriene - cursuri zi, 3 ani, acreditat, 180 ECTS.
 - Studii universitare de master, în domeniul „Științe militare”:
 1. Managementul sistemelor de luptă în Forțele Aeriene - cu frecvență, 2 ani, program acreditat, 120 ECTS;
 2. Sisteme de Securitate - cu frecvență, 2 ani, program acreditat, 120 ECTS.

De asemenea, în conformitate cu prevederile legale și ale *Planului de perfecționare a pregătirii ofițerilor, maiștrilor militari și subofițerilor prin cursuri de carieră, cursuri postuniversitare de perfecționare/specializare și cursuri de nivel organizate de instituțiile militare de învățământ* academia organizează programe de studii specifice învățământului postuniversitar, astfel:

1. Managementul conflictelor și strategii de negociere;
2. Meteorologie aplicată și protecția mediului;
3. Sisteme de supraveghere și securitate militară;
4. Securitate cibernetică și control în sisteme informatice.

Proiecția arhitecturii formării/perfecționării competențelor absolvenților programelor de studii universitare/postuniversitare a avut în vedere satisfacerea standardelor de calitate în domeniul educației adoptate în *Spațiul European al Învățământului Superior*, valorificarea performanțelor sistemelor de formare/perfecționare a ofițerilor din armatele moderne, îndeosebi ale celor membre NATO, respectiv integrarea standardelor operaționale din sfera diferitelor tipuri de acțiuni militare ale structurilor militare implicate în teatrele de operații.

Corelarea planurilor de învățământ ale programelor de studii de licență la realitățile de pregătire în armă/serviciu/specialitate militară și compatibilizarea cu cerințele *Modelului absolventului* reprezintă o prioritate a demersurilor întreprinse la nivelul departamentelor, facultăților și al *Cursului de Pregătire și Instrucție Militară*.

Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare de licență și master acreditate / autorizate provizoriu ce se desfășoară în academie reprezintă activități subordonate managementului strategic și managementului calității la nivel instituțional și au menirea de a asigura viabilitatea ofertei de studii a Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, prin adaptarea permanentă a acesteia la dinamica mediului extern, la cerințele Statului Major al Forțelor

Aerieni și ale altor beneficiari, precum și la criteriile și standardele de calitate a programelor de studii universitare de licență și master practicate pe plan național și european. Regulamentul de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare a programelor de studii, validat de Senatul academiei, este realizat în scopul:

- precizării algoritmului și responsabilităților referitoare la autorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii ce se derulează în academie;
- instituirii unei proceduri unitare care să faciliteze elaborarea și prezentarea documentației de autoevaluare a programelor de studii;
- efectuării evaluării corecte și operative realizată de evaluatori interni și externi.

Prima etapă în inițierea noilor programe de studii universitare de licență și master din academie a constat în analiza și evaluarea condițiilor inițiale externe, efectuată de Statul Major al Forțelor Aeriene în colaborare cu Direcția Generală Management Resurse Umane din cadrul Ministerului Apărării Naționale. Următoarea etapă în inițierea programelor de studii universitare de licență și master a constat în analiza și evaluarea condițiilor inițiale interne.

Fiecare program de studii universitare de licență și master din academie are un coordonator, care răspunde de proiectarea, monitorizarea și îmbunătățirea continuă a calității programului de studii.

Activitatea de proiectare a programelor de studii universitare de licență și master s-a realizat în cadrul unor comisii formate din specialiști în domeniu și conduse de coordonatorul programelor de studii.

Fiecare program de studii universitare de licență și master, care se desfășoară în academie, conține documentele de bază elaborate la inițierea programului și actualizate, îmbunătățite pe parcursul funcționării acestuia, ca urmare a monitorizării sale permanente și evaluării periodice.

Stabilirea corelațiilor dintre competențele profesionale și transversale, cât și ariile de conținut, disciplinele de învățământ și creditele alocate s-a realizat pentru fiecare program de studiu de licență sau master, prin proiectarea, validarea și introducerea în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).

Creditele de studii atribuite disciplinelor din planurile de învățământ ce se derulează în academie reflectă sintetic cantitatea de muncă, sub toate aspectele ei (cursuri, seminarii, laboratoare, aplicații, proiecte, referate și activități practice etc.), depusă de studentul academiei pentru însușirea, conform unor parametri cantitativi și calitativi, a cunoștințelor unei discipline. Ponderea disciplinelor din planurile de învățământ ale academiei este reflectată de regimul / categoria acesteia: fundamentale, de specialitate, complementare și facultative.

Condițiile și cuantumul creditelor transferabile, obligatorii pentru promovabilitatea anului universitar, precum și a creditelor transferabile între semestre și anii de studiu sunt precizate în Metodologia de acordare a creditelor de studii transferabile și în Regulamentul activității profesionale a studenților din academie.

Academia aplică principiul transferului orizontal al creditelor de la o instituție de învățământ la alta, pe discipline, pe grupuri de discipline (module) sau pe perioade compacte de studiu, având la bază convențiile și protocoalele de colaborare încheiate între academie și universități partenere din Uniunea Europeană prin Programul „Erasmus+”.

Această posibilitate de transfer se hotărăște de către Senatul Academiei Forțelor Aeriene.

Totodată, având în vedere imperativul internaționalizării programelor de studii, academia a proiectat, autorizat pentru funcționare provizorie și desfășoară activități pentru programul de studii universitare de licență *Management aeronautic* care include un semestru internațional adoptat/acceptat și de alte instituții de învățământ superior militare din Uniunea Europeană (ex. *Academia Forțelor Aeriene din Pero Pinheiro*, Portugalia, *Universitatea Forțelor Aeriene din Deblin*, Polonia, *Academia Forțelor Aeriene din Atena*, Grecia), și nu numai, ca fundament pentru mobilitatea studenților militari/cadeților.

Menționăm că, în urma evaluării domeniului de studii universitare de masterat *Științe militare* în vederea menținerii acreditării, Consiliul ARACIS a stabilit statutul fiecărui program de studii. Astfel, academia a îndeplinit la termen unul din obiectivele prevăzut în *Planul de măsuri al SMAp privind modernizarea învățământului superior militar*, în speță includerea în oferta educațională a unor programe de studii din categoria *master profesional*.

2.2 Concordanța între fișele disciplinelor și planurile de învățământ

Fișele disciplinelor programelor de studii au fost elaborate de către titularii de disciplină în concordanță cu macheta metodologiei de implementare a Cadrului național al calificărilor din învățământul superior și au fost analizate în cadrul departamentelor facultății.

Conținuturile fișelor disciplinelor programelor de studii sunt în concordanță cu planurile de învățământ, rezultatele în învățare fiind exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice, care sunt realizate de o disciplină. În fișele disciplinelor sunt detaliate obiectivele și competențele, reperetele metodologice ce țin de modul de organizare și elementele de evaluare pe parcurs și finală, care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale ce corespund calificării universitare.

Bugetul de timp afectat fiecărei discipline prin planul de învățământ a avut în vedere și realizarea unui raport optim între prelegeri și activitățile didactice aplicative (seminarii, laboratoare, aplicații etc.).

3. Proceduri de evaluare obiectivă și transparentă a rezultatelor învățării

Având în vedere importanța evaluării rezultatelor învățării pentru realizarea obiectivelor privind creșterea calității în educație, în Academia Forțelor Aeriene “Henri Coandă”, și în anul universitar 2023-2024 a existat o preocupare continuă pentru îmbunătățirea metodelor de evaluare a studenților, astfel Regulamentul activității profesionale a studenților, actualizat și aprobat anual de senatul academiei, conține precizări clare privind examinarea/notarea studenților și condițiile de promovabilitate.

Evaluarea performanțelor studenților s-a realizat la toate disciplinele de studii prevăzute în planul de învățământ pe întreaga perioadă de desfășurare a anului universitar, prin teste curente și periodice, teste (verificări) finale, lucrări (proiecte) de curs, colocvii și examene.

În fișele disciplinelor fiecare titular de disciplină are prevăzute indicații referitoare la evaluarea studenților, informații care sunt aduse la cunoștința acestora de către cadrele didactice la începutul fiecărui semestru.

În academie evaluarea rezultatelor învățării s-a efectuat în mod planificat, formele și metodele de examinare a studenților fiind definite în etapa de proiectare a programelor de studii, în planul de învățământ și în fișa disciplinei.

La toate formele de examinare au participat 2 cadre didactice, titularul cursului și un alt cadru didactic de specialitate.

4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

4.1 Evaluarea colegială

Fiecare cadru didactic, indiferent de poziția pe care o are în facultate, academie sau în societate este evaluat anual de către directorul de departament, de către colegii din departament și de către studenți. În acest sens se aplică Metodologia evaluării periodice a personalului didactic universitar, adoptată de Senatul academieii .

Evaluarea colegială s-a realizat pe baza unui chestionar, care face referire la calitatea relațiilor interumane dezvoltate în cadrul colectivului didactic, comportarea celui evaluat / spirit de echipă, transparența actelor realizate în numele departamentului, implicarea în rezolvarea problemelor curente și de strategie ale departamentului, implicarea în activități colective de cercetare, proiecte comune și implicarea în găsirea unor noi oportunități, în dezvoltarea legăturilor cu alte instituții de învățământ. Evaluarea colegială a avut drept scop menținerea unui climat sănătos și echilibrat între membrii departamentului, crearea unei ambianțe specifice de lucru care să permită rezolvarea eficientă a tuturor problemelor curente ale departamentului.

4.2 Evaluarea de către managementul academieii

Fiecare cadru didactic se autoevaluează și este evaluat anual de directorul de departament. Indicatorii prevăzuți în fișa de autoevaluare urmăresc actualitatea informațiilor transmise studenților, calitatea informațiilor prezentate studenților, gradul de antrenare al studenților în utilizarea informațiilor specifice fiecărei discipline, încurajarea creativității studenților, calitatea relațiilor interumane specifice interacțiunii cadru didactic-student, obiectivitatea modului de evaluare al studenților etc.

Evaluarea cadrului didactic de către directorul de departament a urmărit atât modul de îndeplinire a obligațiilor cadrului didactic cuprinse în fișa postului, cât și calitatea relațiilor interumane sau gradul de implicare a cadrului didactic în activități care nu sunt cuprinse în fișa postului.

Formularele de evaluare anuală multicriterială a cadrelor didactice pentru anul universitar 2023-2024 au fost completate de directorii de departamente, rezultatele evaluărilor fiind prezentate și aprobate în senatul academieii.

Personalul didactic militar a fost evaluat suplimentar în cadrul aprecierilor anuale de serviciu iar șefii tuturor structurilor ierarhice au consemnat periodic aspecte și elemente ale activității angajaților civili din compartimentele pe care le conduc.

Academia implementează permanent măsurile de creștere a calității proceselor educaționale, de învățământ și cercetare științifică, măsuri prezentate în rapoartele de autoevaluare instituționale.

4.3 Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coană”, membri ai Asociației Studenților Militari Brașov, s-a realizat online pe baza unui chestionar prevăzut ca anexă în Metodologia evaluării periodice a personalului didactic universitar, adoptată de Senatul academieii.

Comisiile s-au ocupat de organizarea și prelucrarea statistică a rezultatelor evaluării, rezultatele confidențiale, ce au putut fi accesate doar de persoana evaluată, directorul de departament, decanul și rectorul Academiei.

Evaluarea cadrelor didactice a urmărit, prin acordarea de note de la 1 (minim) la 5 (maxim), indicatorii: claritatea, coerența în idei și accesibilitatea informațiilor transmise, stilul de predare, interesul pentru actualizarea informațiilor, deschidere la solicitările studenților și disponibilitate de colaborare, modalitatea de încurajare și antrenare a studenților în formularea de idei originale,

implicarea acestora în dezbateri, pasiunea pentru predarea disciplinei dar și capacitatea de a-i motiva pe studenți stimulându-le curiozitatea intelectuală.

Rezultatele evaluării au evidențiat importanța implicării studenților în dezvoltarea și consolidarea culturii privind calitatea educației în academie, chiar dacă au existat unele neconcordanțe, considerate inerente acestei activități și datorate implicării personalului didactic din Academie în activități didactice de predare la mai multe grupe de studenți, din specialități diferite, din ani de studiu diferiți, din ambele facultăți.

RECOMANDĂRI

Pe baza celor prezentate în prezentul raport de evaluare internă, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității în Academia Forțelor Aeriene “Henri Coandă”, recomandă:

- revizia metodologiilor și regulamentelor astfel încât acestea să fie în consonanță cu *legislația actuală* în domeniul educațional și cu neajunsurile constatate.
- respectarea termenelor de acreditare/autorizare provizorie ARACIS la domenii de licență/de masterat/ instituțională.
- inițierea de noi metodologii și regulamente care să corespundă cadrului legislativ actual.
- continuarea activităților privind analiza în departamente, consiliile facultăților și senat a propunerilor de optimizare a planurilor de învățământ pentru programele de studii de licență și de master.
- continuarea programelor de mobilități studențești și de cadre didactice și extinderea relațiilor de colaborare cu academii militare / de forțe aeriene din Europa , cu specific similar.
- analiza în consiliile departamentelor și a facultăților a cauzelor privind intarzierile la organizarea programelor de studii de licență cu frecvență, cu durata de 4 ani, 240 ECTS.
- analiza în consiliile facultăților a activității de evaluare a cadrelor didactice de către studenți.
- continuarea demersurilor de asigurare a serviciilor de informare, consiliere și orientare în carieră pentru studenți, inclusiv printr-o mai mare operaționalizare a structurii de profil.
- intensificarea eforturilor privind ocuparea posturilor didactice vacante din cadrul facultăților.
- demararea de acțiuni destinate identificării de resursă umană înalt calificată pentru asigurarea disciplinelor specifice pregătirii absolvenților militari în armele, serviciile și specializările militare acreditate.
- continuarea demersurilor de formare/perfecționare a cadrelor didactice și adaptarea acestora la cerințele unui învățământ digitalizat.

Președintele Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității

Conf.univ.

dr. ing.CÎRCIU Ionică

**PREȘEDINTELE SENATULUI
ACADEMIEI FORȚELOR AERIENE „HENRI COANDĂ”**

Conf. univ.

dr. Claudia-Georgeta CÂRSTEA

Pagină albă

PLAN DE MĂSURI

rezultat în urma raportului Comisiei de evaluare și asigurare a calității (CEAC)
 pentru implementarea măsurilor în anul universitar 2024-2025

Nr. crt.	Activitatea	Responsabil(i)	Termen realizare	Obs.
1.	Analiza în departamente, consiliile facultăților și senat a propunerilor de optimizare a planurilor de învățământ pentru programele de studii de licență și de master	Coordonatorii programelor de studii Directorii departamentelor Decanii facultăților	12.05.2025	
2.	Urgentarea privind trecerea cu noi programe de studii de licență cu frecvență 4 ani, 240 ECTS.	Directorii departamentelor Decanii facultăților Prorector pentru învățământ	Permanent	
3.	Analizarea statului de funcțiuni în domeniul învățământului și cercetării științifice și înaintarea de propuneri privind identificarea de soluții pentru înființarea de noi posturi didactice și de posturi de cercetători.	Prorector pentru învățământ Decanii facultăților	01.06.2025	
4.	Realizarea unor compartimente necesare funcționării atât ca instituție de învățământ superior, cât și ca unitate militară: - centre de cercetare științifică la nivel de facultate; - comisie de educație fizică militară.	Prorector pentru cercetare științifică Șeful Secției Instrucție și Educație	15.10.2025	
5.	Continuarea acțiunii de promovare a cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile legale și standardele naționale	Directorii de departamente	Permanent	
6.	Continuarea atragerii cadrelor didactice universitare specializate și instructorilor experimentați	Directorii de departamente	Permanent	
7.	Desfășurarea activității de prezentare a ofertei educaționale, pentru programele de studii de licență și master adresate inclusiv civililor	Comisia nominalizată de senat	Permanent	
8.	Continuarea activității de dotare a laboratoarelor de specialitate cu aparatură performantă pentru activitățile de învățământ și cercetare științifică și identificarea de noi soluții pentru îmbunătățirea bazei materiale	Directorii de departamente, cadrele didactice implicate	Permanent	
9.	Pregătirea din timp a responsabililor, resurselor financiare, a documentației și a calendarului referitor la vizitele ARACIS în vederea evaluărilor periodice la domenii de licență/de masterat/ instituțională.	Prorectorii AFA Șeful biroului de cercetare și Asigurare a Calității Educației Director general administrativ	Permanent	
10.	Creșterea prestigiului publicațiilor și sesiunilor științifice gestionate de către academie;	Prorector pentru cercetare științifică	Permanent	
11.	Realizarea de noi abonamente la publicații și periodice din țară și străinătate;	Prorector pentru cercetare științifică	Permanent	

Raportul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)

Nr. crt.	Activitatea	Responsabil(i)	Termen realizare	Obs.
12.	Creșterea numărului de lucrări publicate în reviste de prestigiu, participarea la competițiile de obținere a unor proiecte naționale/ internaționale, creșterea relevanței internaționale	Cadrele didactice	Permanent	
13.	Dezvoltarea colaborării academiei cu universități de prestigiu din țară și străinătate, în vederea încheierii de protocoale de colaborare	Prorectorul pentru relații internaționale	Permanent	
14.	Continuarea activităților de mobilități ale cadrelor didactice și studenților academiei în universități cu profil similar din străinătate	Prorectorul pentru relații internaționale	Permanent	
15.	Continuarea modernizării bazei materiale a învățământului și instruirii	Directorii departamentelor Decanii facultăților	Permanent	
16.	Dotarea laboratoarelor/sălilor de specialitate astfel încât să se asigure un grad corespunzător de similitudine între echipamentele pe care se realizează pregătirea și cele aflate în dotarea unităților militare.	Directorii departamentelor Decanii facultăților	Permanent	
17.	Cooptarea cadrelor didactice ale academiei în echipe internaționale de proiect, la nivel personal, dar mai ales instituțional, cu scopul identificării și dezvoltării temelor prioritare de cercetare din spațiul european al învățământului superior și al cercetării științifice;	Prorector pentru cercetare științifică Prodecanii pentru cercetare științifică	Permanent	
18.	O fermitate crescută în exercitarea actului de comandă și manifestarea și în continuare a interesului pentru exploatarea corespunzătoare a tehnicii din înzestrare a studenților .	Prorectorul pentru relația cu studenții și formarea continuă	Permanent	
19.	Menținerea standardelor de calitate în ceea ce privește organizarea și desfășurarea concursului de admitere și a examenelor de finalizarea studiilor;	Prorector pentru învățământ Decanii facultăților	Permanent	
20.	Implementarea unui sistem informatic integrat pentru managementul sistemului educațional (planificare, organizare și evidență a activităților didactice, a studenților, cataloage electronice, planuri de învățământ, programarea orară, etc).	Prorector pentru învățământ Prorector pentru cercetare științifică Șeful Secției Instrucție și Educație Directorul General Administrativ	Permanent	

Discutat în ședința senatului Academiei Forțelor Aeriene “Henri Coandă” dinmartie 2025

Întocmit,
Conf.univ.dr. ing.
Cîrciu Ionică

